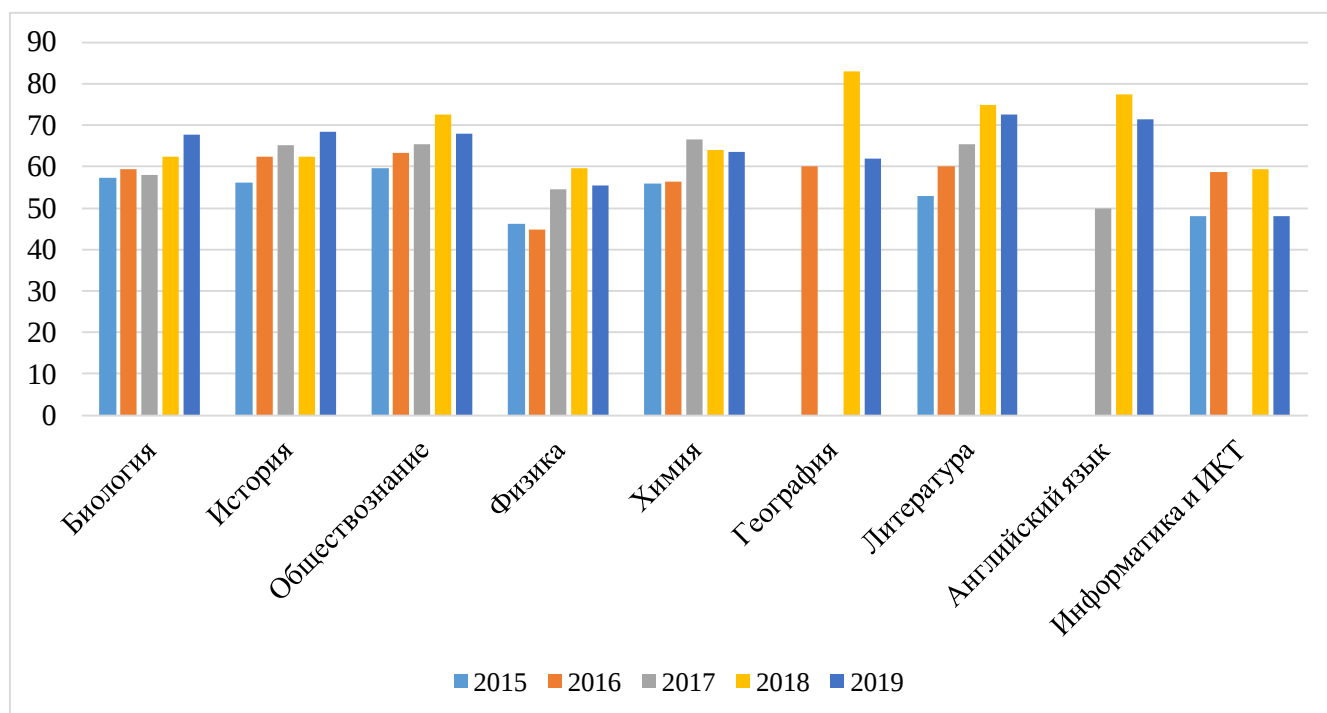


Анализ результатов единого государственного экзамена 2019 года выпускников общеобразовательных организаций Илекского района

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по 11 предметам прошли 79 выпускников 2019 года (2018 г. - 61), все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Средний балл по предметам ЕГЭ за 2015- 2019 годы

Предмет	Минимальный балл	Количество участников	Средний балл по району					Средний балл по области
			2015	2016	2017	2018	2019	
Русский язык	24 /36	79	68,5	69,88	75,4	78,1	76,7	75
Математика (профильный уровень)	27	43	45,5	53,37	59,41	63,3	61,86	64
Математика (базовый уровень)	3	36	4,1	4,5	4,7	4,54	4,44	4,55
Биология	36	6	57,3	59,42	58	62,5	67,8	60
История	32	12	56,24	62,33	65,25	62,3	68,4	64
Обществознание	39	37	59,68	63,31	65,32	72,7	68,05	64
Физика	36	20	46,1	44,86	54,46	59,7	55,54	59
Химия	36	6	55,83	56,33	66,66	64	63,5	65
География	37	1	-	60,0	-	83	62	69
Литература	32	2	53	60,0	65,5	75	72,5	71
Английский язык	22	2			50	77,5	71,5	76
Информатика и ИКТ	42	1	48	58,8	-	59,5	48	73

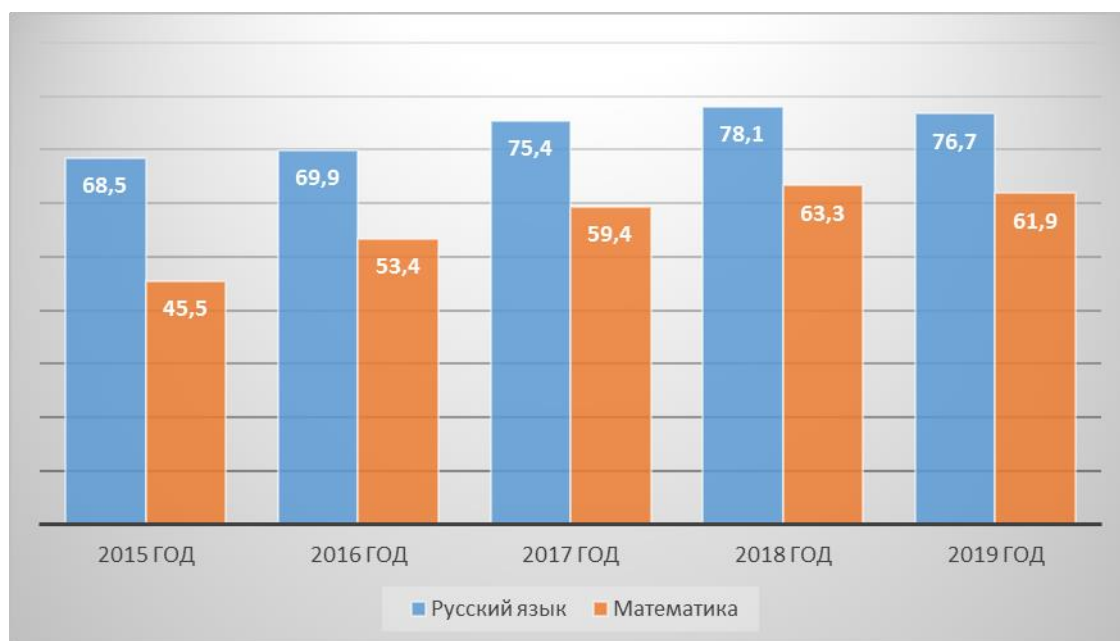


В 2019 году наблюдается снижение результатов по сравнению с прошлым годом по показателю «средний балл» по русскому языку на 1,4 балла, по математике (профильный уровень) – на 1,44 балла, по литературе – на 2,5, по географии – на 21 балл, обществознанию – на 4,65, химии – на 0,5, физике – на 4,5, английскому языку – на 6 баллов. Повысился средний балл по сравнению с прошлым годом по истории на 6,1 балла.

Средний балл по русскому языку, литературе и обществознанию выше данного показателя по области.

Средний балл по району по обязательным предметам за последние 5 лет

Предмет	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	68,5	69,9	75,4	78,1	76,7
Математика	45,5	53,4	59,4	63,3	61,9



Самый высокие результаты по предметам: 100 баллов по русскому (МБОУ Илекская СОШ № 2, Чивкина Анастасия, учитель Телицина Н.Ю.), 94 балла по обществознанию (МБОУ Илекская СОШ № 1, Бронская Юлия, учитель Грачева Г.А.; , МБОУ Илекская № 2, Пузакова Анна, учитель Кириллюк В.В.), 96 баллов по истории (МБОУ Илекская СОШ № 2, Джумашева Сабина, учитель Кириллюк В.В.), 91 балл по биологии (Чивкина Анастасия, учитель Чардымская И.А.).

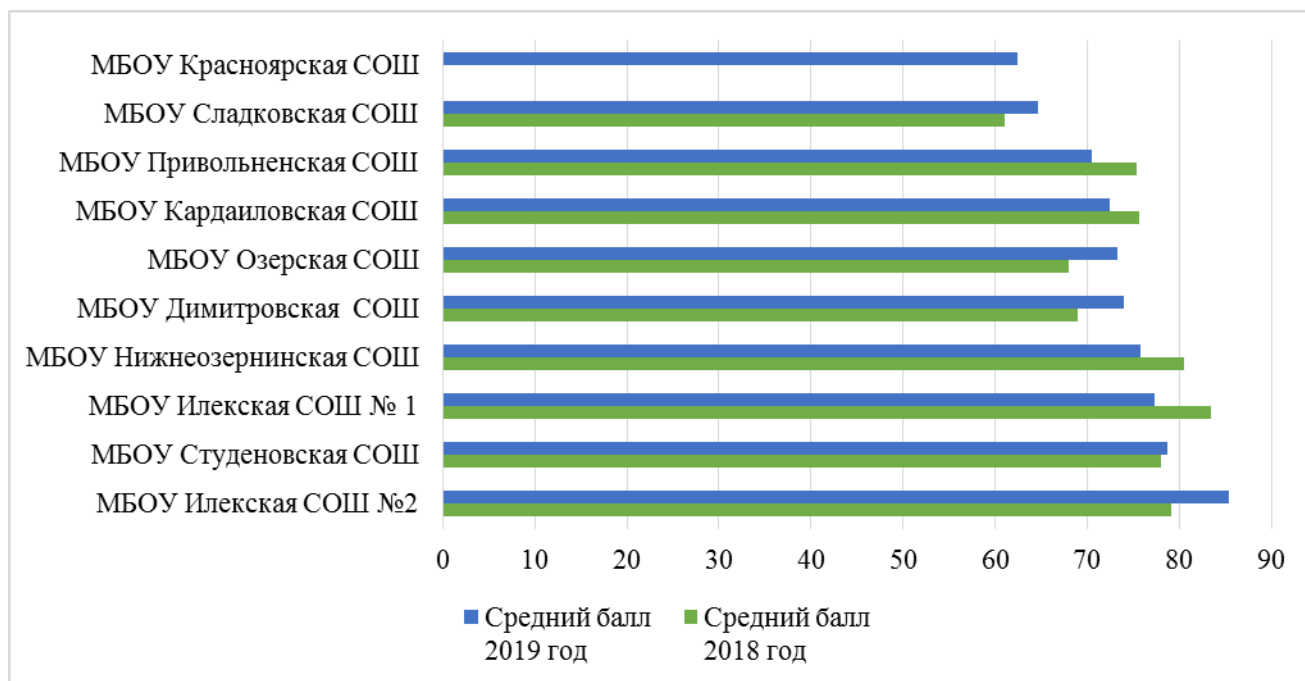
От 90 до 100 баллов получили 14 выпускников, из них 11 (13,9%) – по русскому языку (МБОУ Илекская СОШ № 1 – 3, МБОУ Илекская СОШ № 2 – 7, МБОУ Кардаиловская СОШ – 1). От 80 до 89 баллов – 46 выпускников, из них 28 - по русскому языку (35,4%).

Нет высокобалльников по химии, географии, информатике и ИКТ.

В 2018-2019 учебном году во всех школах района **русский язык** изучался по программам базового уровня. Средний показатель ЕГЭ по русскому языку составил 76,7 балла (2018 год - 78,1), что ниже прошлого года на 1,4 балла.

*Рейтинг образовательных организаций по среднему баллу
ЕГЭ по русскому языку*

Место	Образовательная организация	Средний балл 2018 год	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ в 2019 году	Средний балл 2019 год	Лучший результат
1	МБОУ Илекская СОШ №2	79,2	20	85,4	100
2	МБОУ Студеновская СОШ	78	3	78,7	85
3	МБОУ Илекская СОШ № 1	83,4	22	77,4	98
4	МБОУ Нижнеозернинская СОШ	80,6	7	75,8	89
5	МБОУ Димитровская СОШ	69	3	74,0	82
6	МБОУ Озерская СОШ	68	4	73,3	85
7	МБОУ Кардаиловская СОШ	75,6	11	72,4	91
8	МБОУ Привольненская СОШ	75,4	2	70,5	82
9	МБОУ Сладковская СОШ	61	3	64,7	72
10	МБОУ Красноярская СОШ		5	62,4	70
	<i>По району</i>	<i>78,1</i>	<i>79</i>	<i>76,7</i>	<i>100</i>
	<i>По области</i>	<i>75</i>		<i>75</i>	<i>100</i>



В гистограмме представлены результаты школ ЕГЭ по русскому языку в сравнении с прошлым годом.

Самые высокие результаты по русскому языку у выпускников Илекской СОШ № 2 (учитель Телицина Н.Ю., ВК), Студеновской СОШ (учитель

Косьяненко Н.В., ВК), Илекская СОШ № 1 СОШ (учитель Смолякова Н.В., 1К). Выше областного показателя средний балл еще в Нижнеозернинской СОШ (учитель Фролова О.В.).

Повысились результаты ЕГЭ по русскому языку по сравнению с прошлым годом у выпускников Илекской СОШ № 2, Димитровской, Озерской, Сладковской, Студеновской школах. Средний балл ниже прошлого года в Илекской СОШ № 1Ю Нижнеозернинской СОШ, Кардаиловской СОШ, Привольненской СОШ. Самый низкий показатель среднего балла в Красноярской СОШ.

В диапазоне 50-59 баллов набрали 7 обучающихся, 60-69 баллов – 15, 70-79 баллов – 17, 80-89 баллов – 28, 90-100 баллов - 11. Доля обучающихся, получивших результат от 80 до 100 баллов, составила 49,3% (2018 г. - 49,1%, 2017 г.- 46,2%, 2016 г. – 23%) . Наблюдается стабильный рост количества высокобалльников.

Самый низкий результат обучающихся – 49 баллов (2018 г.- 50, 2017г. – 46, 2016 г. - 41).

Стабильно высокое качество образования по русскому языку демонстрируют выпускники МБОУ Илекской СОШ № 2. Стабильно низкие результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении со средним показателем по району у выпускников МБОУ Сладковской СОШ, МБОУ Красноярской СОШ.

Анализ результатов выполнения заданий приводит к выводу о том, что большинство выпускников успешно справились с экзаменационной работой, в том числе с заданием 27 (45,5% получили максимальные 5 баллов по К», в 2018г. максимальные 3 балла получили 38%).Тренировочные работы, редактирование текстов, изучение положительного опыта коллег по подготовке к ЕГЭ, использование образовательных Интернет-ресурсов позволили большинству выпускников получить высокие баллы.

ЕГЭ по **математике базового уровня** сдавали 36 человек. Доля экзаменуемых, получивших отметки «4» и «5», составила 88,9% (2018 г. - 95,5%), отметку «3» получили 3 выпускника, «2» - выпускник Сладковской СОШ. Средний балл составил 4,4 (2018 – 4,5, 2017 г. – 4,6). Наблюдается снижение средней отметки по математике базового уровня, впервые один из выпускников не сдал базовую математику в основной день, подтвердил освоение базового уровня в резервный день.

Максимальное количество заданий (20) выполнили 8 выпускников (2018 – 4). Средний первичный балл составил 16,4 (2018 г. - 16,8), отметку «5» получили 21 обучающийся или 58,3% (2018 - 58,6%).

Базовый уровень освоения элементов содержания государственного образовательного стандарта по математике достигнут во всех образовательных организациях, однако разного качества:

Рейтинг ОО по средней оценке ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Рейтинговое значение	Название ОО	Количество участников	Средняя отметка
1	Димитровская СОШ	1	5
1	Озерская СОШ	2	5

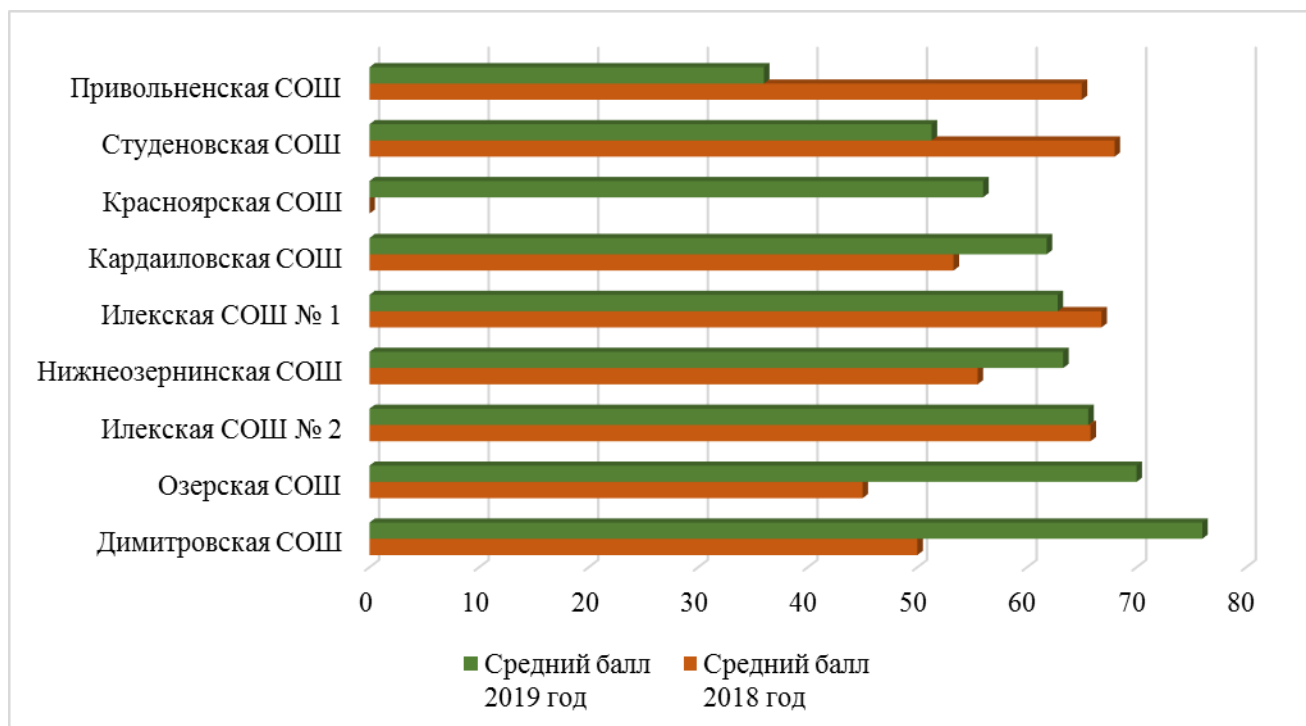
2	Илекская СОШ № 2	12	4,83
3	Красноярская СОШ	3	4,67
3	Нижнеозернинская СОШ	3	4,67
4	Илекская СОШ № 1	5	4,4
5	Кардаиловская СОШ	7	3,85
6	Сладковская СОШ	3	3,3

Стабильно высокое качество образования по математике в Илекской СОШ № 2, Озерской СОШ, в последние 2 года – Димитровской СОШ. Повысились результаты ЕГЭ по математике в Красноярской СОШ. Понизились результаты ЕГЭ по математике у выпускников Кардаиловской СОШ, Сладковской СОШ.

ЕГЭ по математике профильного уровня проводился для выпускников, планирующих использовать его результаты для поступления в вуз. ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 43 обучающихся. 100 % выпускников преодолели минимальные пороговые значения по математике (профильный уровень), установленные Федеральной Службой по надзору в сфере образования и науки. Средний балл по району по математике профильного уровня составил 61,86, что ниже этого показателя 2018 года и среднего балла по области.

Рейтинг образовательных организаций по среднему баллу ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Место	Образовательная организация	Средний балл 2018 год	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ в 2019 году	Средний балл 2019 год	Лучший результат
1	Димитровская СОШ	50	2	76	82
2	Озерская СОШ	45	2	70	78
3	Илекская СОШ № 2	65,8	8	65,6	80
3	Нижнеозернинская СОШ	55,5	3	63,3	70
4	Илекская СОШ № 1	66,8	17	62,8	80
6	Кардаиловская СОШ	53,3	4	61,8	80
7	Красноярская СОШ	0	2	56	62
8	Студеновская СОШ	68	3	51,3	70
9	Привольненская СОШ	65	2	36	45
	<i>По району</i>	63,3	43	61,86	82
	<i>По области</i>	58		64	100



Самый высокий средний балл по району в МБОУ Димитровская СОШ – 76 баллов (учитель Коптлеуева А.Л.), выше среднего балла по области средний показатель в МБОУ Озерская СОШ – 70 б. (учитель Галькиева Р.Х.), МБОУ Илекская СОШ № 2 - 65,62 (учитель Романенко Н.А.).

70 и более баллов набрали 12 выпускников или 28% (2018 - 20 %). Выше областного показателя средний балл по математике профильного уровня в 3 школах, в прошедшем году в 4 школах.

Анализируя результаты в сравнении с прошлогодними результатами выпускников, наблюдаем снижение среднего тестового бала по математике профильного уровня на 1,44 балла, рост самого высокого результата по району – 82 балла (2018 – 80). Минимальные баллы (27 баллов) набрали учащиеся Кардаиловской и Привольненской школ.

Обучающиеся демонстрируют высокую степень овладения базовыми умениями. Это такие элементы содержания, как: проценты и доли, округление с избытком и недостатком, чтение графиков и диаграмм реальных зависимостей, простейшие геометрические умения, решение уравнений различных типов.

Заметной проблемой остается слабое овладение базовыми представлениями о геометрическом смысле производной (задание 7 выполнили 55%) и базовыми умениями исследования функции с помощью производной (задание 12 – 74%), а также слабое владение фактами и методами планиметрии и стереометрии, умением решать геометрические задачи (задание 8 – 70%).

По-прежнему можно говорить о характерных ошибках в решении заданий повышенного уровня сложности: только четвертая часть выпускников решила логарифмические неравенства, только 4% обучающихся получили баллы за построение и описание построения сечения, 58% - справились с решением тригонометрического уравнения, 18% - выполнили задание на построение и исследование простейшей математической модели. По-прежнему обучающиеся

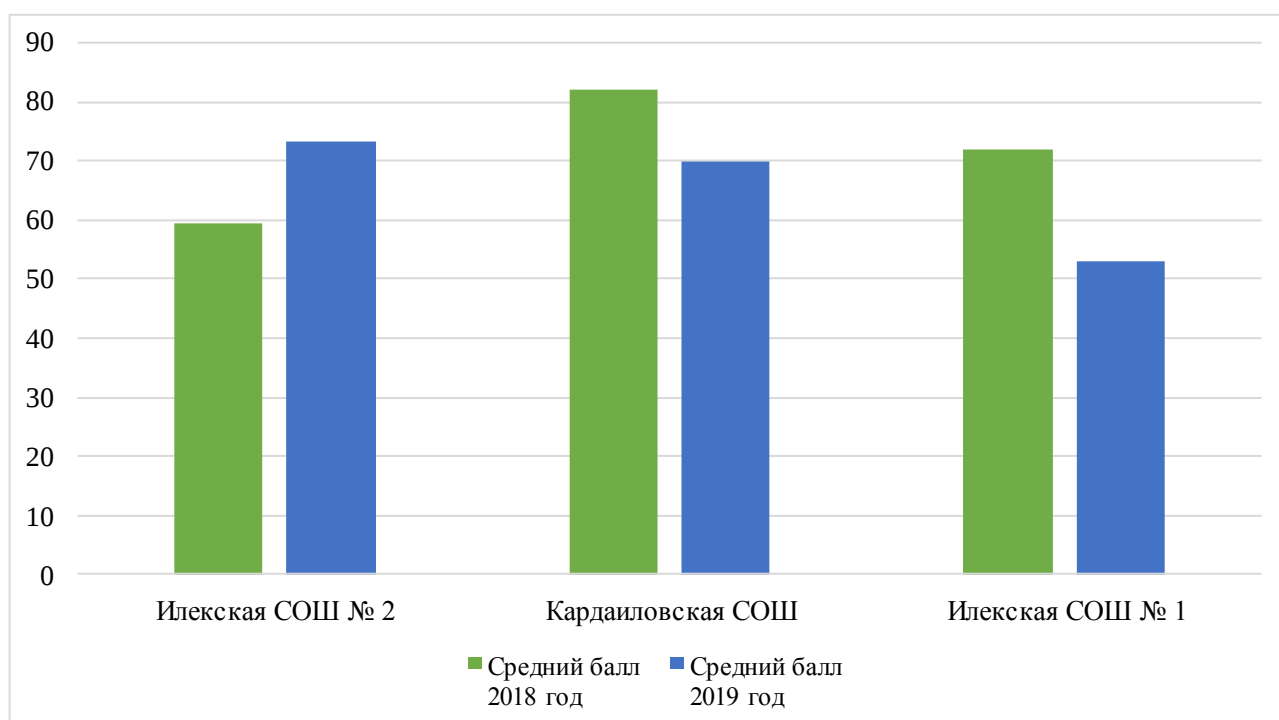
не приступают к решению заданий № 16 (планиметрические задачи), 19 (уравнения в натуральных числах, повышенного уровня сложности).

Лучшими по среднему баллу обязательных экзаменов (русский язык и математика) являются выпускники МБОУ Илекская СОШ № 2, МБОУ Димитровская СОШ, МБОУ Озерская СОШ.

В ЕГЭ по **истории** участвовало 12 выпускников, средний балл по району составил 68, 4 балла, что выше прошлого года на 6,1 балла и выше среднего балла по области на 4,4 балла.

Рейтинг образовательных организаций по среднему баллу ЕГЭ по истории

Место	Образовательная организация	Средний балл 2017 год	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ в 2018 году	Средний балл 2019 год	Лучший результат
1	Илекская СОШ № 2	59,4	6	73,2	96
2	Кардаиловская СОШ	82	4	69,8	86
2	Илекская СОШ № 1	72	2	53	57
	<i>По району</i>	62,3	12	68,4	96
	<i>По области</i>	61,9		64	100



В пределах 91-100 баллов – 1 выпускник (Илекская СОШ № 2), 81-90 баллов получили 2 выпускника (Илекская СОШ №2 и Кардаиловская СОШ), 71-80 - 1 обучающийся (Илекская СОШ № 2), 61 -70 баллов набрали 4 выпускника. От 71 до 100 баллов – 67%.

По сравнению с прошлым годом улучшился результат по истории в Илекской СОШ № 2, понизился - в Илекской СОШ № 1, Кардаиловской СОШ.

Доля выполнения заданий базового уровня сложности составил 79,7%, повышенного – 67,9%, высокого – 38%. Наибольшее количество обучающихся справились с заданиями повышенного уровня, проверяющими умение определять последовательность событий (история России, история зарубежных стран с древнейших времён до начала XXI века), умение работать с информацией в формате таблицы, характеризовать личность и её роль в истории, 67% выпускников справились с заданиями, проверяющими умения работать с текстовым историческим источником, составлять характеристику авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника, 58% - работать с исторической картой (схемой), анализировать иллюстративный материал. Как видим, по-прежнему у выпускников недостаточно сформированы навыки работы с исторической картой, иллюстративным материалом.

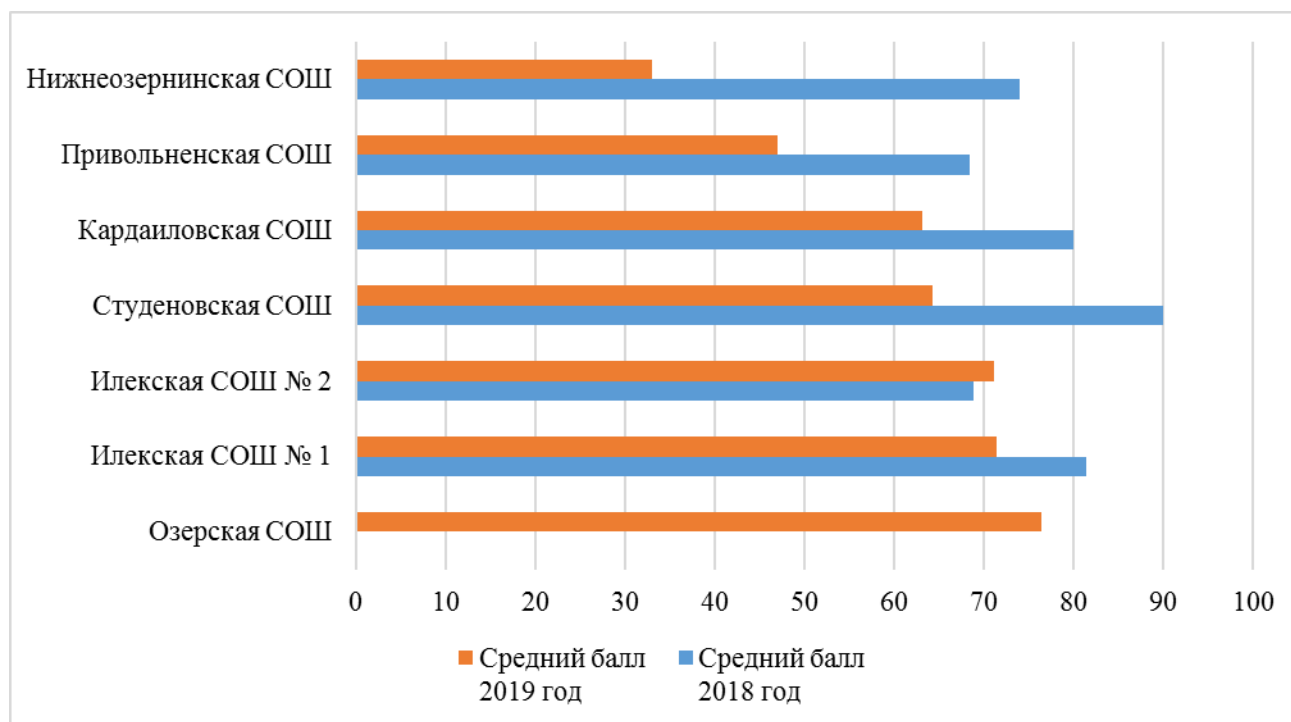
Большие затруднения вызвали задания высокого уровня сложности: 24 - проверяющее умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии (25% выполнения), 25 – историческое сочинение (55% выполнения). Все обучающиеся, написавшие историческое сочинение, получили максимальный балл по критериям, оценивающим знание событий, явлений, терминологии (К1, К5), только 33% - по критерию К3 (верно установили причинно-следственные связи), 17 % - по критерию К6 (избежали фактических ошибок), 8% - по критерию К7 (не допустили ошибок по форме изложения). Исходя из статистического анализа, у выпускников, выбравших историю в качестве предмета для поступления на избранную специальность, не сформированы навыки написания исторического сочинения, что требует обратить внимание на практическую составляющую уроков и развитие общеучебных навыков обучающихся.

Самым многочисленным ЕГЭ по выбору является экзамен по **обществознанию**: 37 участников. Средний балл по району - 68,72, на 4,7 балла ниже прошлого года, но выше областного показателя. Не преодолели минимальный порог баллов 2 выпускника (Илекская СОШ № 1, Нижнеозернинская СОШ).

Рейтинг образовательных организаций по среднему баллу ЕГЭ по обществознанию

Место	Образовательная организация	Средний балл 2018 год	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ в 2019 году	Средний балл 2019 год	Лучший результат
1	Озерская СОШ	-	2	76,5	89
2	Илекская СОШ № 1	81,5	14	71,5	94
3	Илекская СОШ № 2	68,9	10	71,2	94
4	Студеновская СОШ	90	3	64,3	77
5	Кардаиловская СОШ	80	6	63,2	72
6	Привольненская СОШ	68,5	1	47	
7	Нижнеозернинская СОШ	74	1	33	
	<i>По району</i>	72,7	37	68,05	94

	По области	64		64	100
--	------------	----	--	----	-----



От 91 до 100 баллов получили 2 выпускника, от 81 до 90 баллов - 10 (37%, Илекская СОШ № 1 (6), Илекская СОШ № 2 (3), Озерская СОШ (1)), от 71 до 80 баллов набрали 5 обучающихся (13,5%), от 61 до 70 баллов - 11 (29,7%).

Лучшие результаты по обществознанию у выпускников Озерской СОШ (учитель Бердина А.Р.), Илекской №1 (учитель Грачева Г.А.), Илекской СОШ № 2 (Кирилук В.В.). По сравнению с прошлым годом средний балл повысился в Илекской СОШ № 2, понизился практически во всех образовательных организациях.

Содержательный анализ выполнения заданий показал низкий уровень выполнения заданий №1- 48,6% (раздел «Сферы общества»), №10 – 59,5% (раздел «Экономика», проверялось умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах), хотя задания базового уровня. Почти половина выпускников не выполнила задание повышенного уровня №17 - 46% (раздел «Право. Отрасли публичного и частного права. Участники уголовного судопроизводства»). Анализ статистики выполнения заданий 1 части показал, что раздел «Человек и общество и Экономика» освоен выпускниками недостаточно. Доля выполнения первой части КИМ составила 69,4 %, доля выполнения второй части – 68,1%.

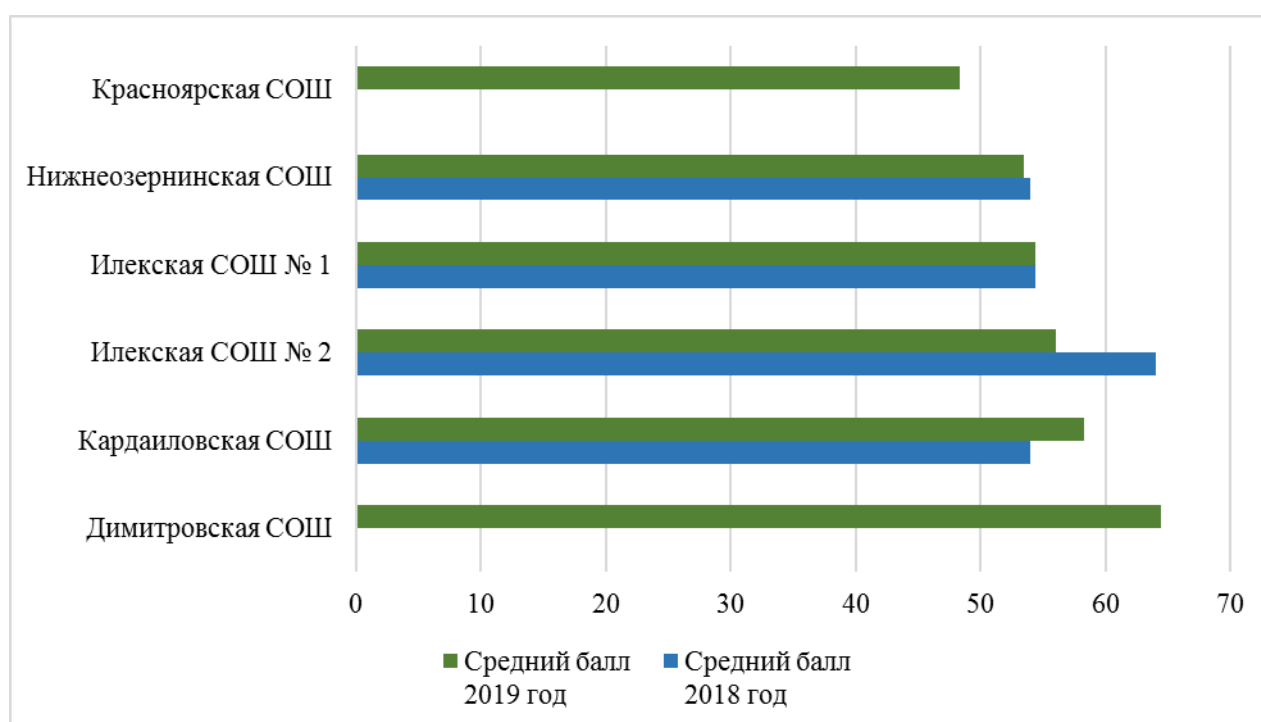
Анализ заданий высокого уровня сложности свидетельствует, что у обучающихся вызвали затруднения задания, требующие умений *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов, *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы

по определенным проблемам (24) - 48,7% выполнения; умений написания обществоведческого эссе по определенной теме (29) -45,9 % выполнения. Выполнение заданий 2 части выявило недостаточный уровень освоения разделов «Экономика», «Право», «Человек и общество».

Среди причин допущенных обучающимися ошибок отмечаем недостаточное внимания учителей работе с критериями оценивания, с текстами; не востребованность на уроках социального опыта учеников; в процессе обучения редкое обращение к формам, способствующим формированию правильного формулирования аргументов (диспут, дискуссия), недостаточный уровень практической направленности уроков в 10-11 классах.

Рейтинг образовательных организаций по среднему баллу ЕГЭ по физике

Место	Образовательная организация	Средний балл 2018 год	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ в 2019 году	Средний балл 2019 год	Лучший результат
1	Димитровская СОШ	-	2	64,5	82
2	Кардаиловская СОШ	54	3	58,3	70
3	Илекская СОШ № 2	64	4	56	78
3	Илекская СОШ № 1	54,4	7	54,4	68
4	Нижнеозернинская СОШ	54	2	53,5	61
5	Красноярская СОШ	-	2	48,3	
	По району	59,7	20	55,54	82
	По области	58		59	100



Количество участников по **физике** увеличилось по сравнению с прошлым годом: 2018 -15 выпускников, 2019 - 20. Все перешагнули порог в 36 баллов. Средний балл по району составил 55,54 балла, ниже на 4 балла по сравнению с прошлым годом. Обучающийся Димитровской СОШ Тлумагомбетов Бахтияр (учитель Лопанова Л.И.) получил 82 балла. Повысились результаты выпускников Кардаиловской СОШ, сохранились на уровне прошлого года в Илекской СОШ № 1, понизились в Илекской СОШ № 2, Нижнеозернинской СОШ. Самый низкий средний балл в Красноярской СОШ. В диапазоне 41-50 баллов получили 9 выпускников (45%), 51-60 – 7 (35%), 61-70 – 3 (15%), 71-80 – 1 (5%), 81-90 – 1 (5%). Как видим, наибольшая доля участников получила до 50 баллов, это низкий уровень освоения образовательной программы по физике.

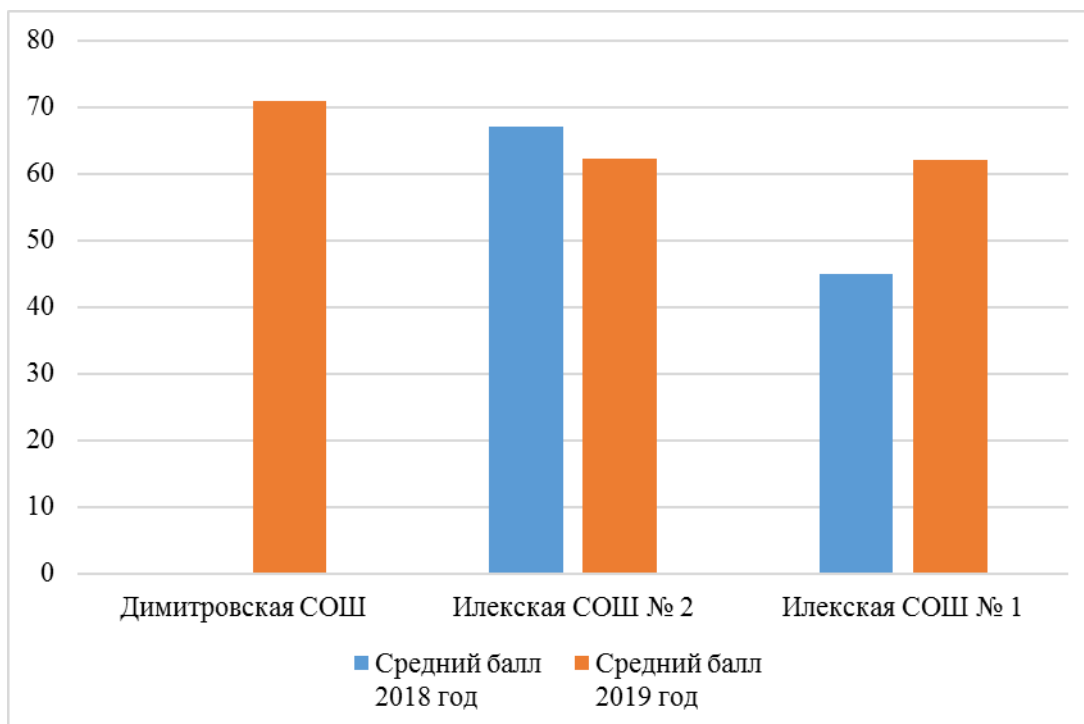
Тепловое расширение, броуновское движение, диффузия, свойства паров, электростатическая индукция и поляризация диэлектриков, электромагнитная индукция, преломление света, дисперсия света, явление фотоэффекта, превращение энергии в различных процессах - эти элементы содержания оказались наименее освоены выпускниками. Ко второй части КИМ, которая содержит 8 заданий, объединенных общим видом деятельности – решение задач – не приступили 50% участников экзамена.

Химию в качестве вступительного экзамена выбрали 6 выпускников из 3 образовательных организаций.

Средний балл по району составил 63,7 (2018 – 64, 2017- 66,7, 2016 - 56,3 балла). В течение последних 5 лет нет высокобалльников по химии.

Рейтинг образовательных организаций по среднему баллу ЕГЭ по химии

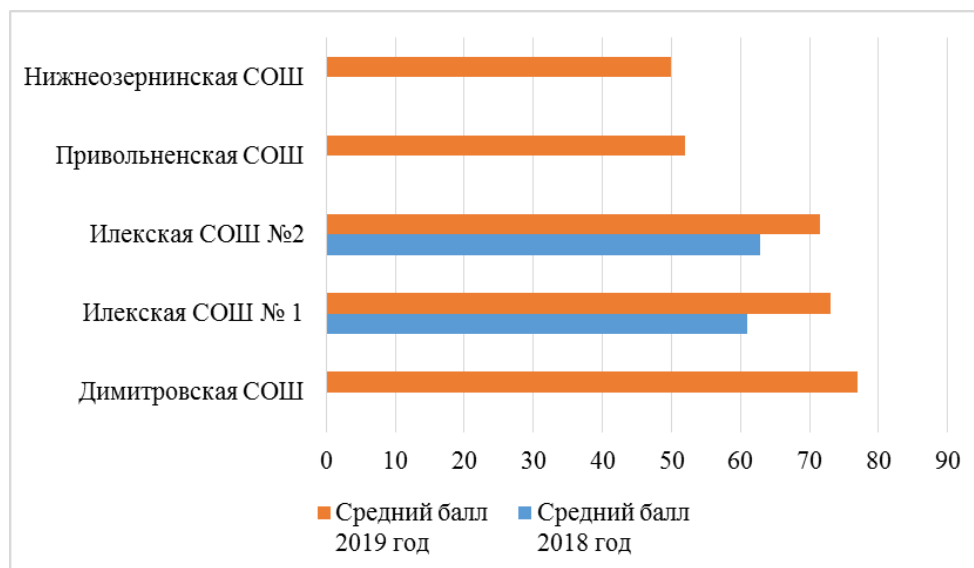
Место	Образовательная организация	Средний балл 2018 год	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ в 2019 году	Средний балл 2019 год	Лучший результат
1	Димитровская СОШ	-	1	71	71
2	Илекская СОШ № 2	67,1	4	62,3	79
3	Илекская СОШ № 1	45	1	62	
	По району	64	7	63,7	79
	По области	63		65	100



Среди причины невысоких результатов ЕГЭ по химии называем неэффективность индивидуальной работы на уроках и во внеурочное время.

Рейтинг образовательных организаций по среднему баллу ЕГЭ по биологии

Место	Образовательная организация	Средний балл 2018 год	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ в 2019 году	Средний балл 2019 год	Лучший результат
	Димитровская СОШ	-	1	77	
	Илекская СОШ № 1	61	1	73	
	Илекская СОШ №2	62,8	5	71,6	91
	Привольненская СОШ	-	1	52	
	Нижнеозернинская СОШ	-	1	50	
	<i>По району</i>	58	9	67,8	91
	<i>По области</i>	59			100



Биологию сдавали 9 выпускников. Средний балл ЕГЭ по биологии по району составил 67,8 балла, что выше прошлого года на 4,5 балла и выше, чем по области на два с половиной балла.

Чивкина Анастасия, выпускница ИСОШ № 2, получила 91 балл, есть 89 – балльный результат, чего не добивались выпускники в течение 2-х лет.

Повышению результата, на наш взгляд, способствовала в том числе организация очного и дистанционного консультирования обучающихся учителем, являющимся экспертом по проверке бланков № 2 (заданий с развернутым ответом).

Самые малочисленные экзамены – информатика и ИКТ, литература и английский язык.

В ЕГЭ по **информатике и ИКТ** принял участие 1 выпускник, получивший 48 баллов (2018 – средний балл 59,6 за счет СОШ № 2 (по области – 69). Качество образования по информатике и ИКТ остается низким. Результаты ЕГЭ последних лет показывают, что выпускники, претендующие на дальнейшее изучение IT-технологий, не владеют основами программирования. Выпускник текущего года не выполнил задания, проверяющие умения прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки (24), написать короткую (10–15 строк) простую программу на языке программирования (25), создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности (27).

ЕГЭ по **литературе** сдавали 2 выпускника Илекской СОШ № 1 и Кардаиловской СОШ. Средний балл по району (71,5) ниже прошлогоднего на 3,5 балла, но выше среднего показателя по области. Лучший результат у обучающейся ИСОШ № 1 – 84 балла.

Анализ работ ЕГЭ по литературе показал, что обучающиеся успешно справились с предложенной работой, владеют теоретическими знаниями по предмету, применяют их на практике, но есть задания, выполнение которых вызывает затруднения: интерпретация художественного произведения, привлечение текста произведения для аргументации, распознавание в лирическом тексте различных средств художественной выразительности.

Английский язык выбрали 2 обучающихся Илекской СОШ № 2, средний балл в текущем году ниже прошлого года на 6 баллов – 71,5, лучший результат 84 балла.

Анализ допущенных при выполнении КИМ ошибок показал, что учителям иностранного языка необходимо больше времени уделять работе с аудиотекстами, на чтение текстов высокого уровня, анализу смысла прочитанного текста, учить писать письма и эссе по правилам английского языка, употребляя лексику высокого уровня, в системе использовать на уроках тренировочные упражнения по грамматике.

Географию сдавал 1 выпускник, набрал 62 балла, что значительно ниже результата прошлого года.

Положительные тенденции:

- Повышение среднего балла ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, биологии.
- По русскому языку получен результат в 100 баллов, доля обучающихся, набравших от 81 до 100 баллов, составила 47,3%.
- Стабильно высокие результаты ЕГЭ по русскому языку в МБОУ Илекская СОШ № 2, в том числе 100-балльные (учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Телицина Н.Ю.).
- в течение последних 2-х лет имеются высокобалльные результаты по литературе, английскому языку.
- В течение последних 2-х лет школы района не попадают в число 10% школ области со стабильно низкими результатами ЕГЭ.

Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов ЕГЭ 2019 года:

- Стабильно невысокие образовательные результаты по физике, химии, информатике и ИКТ.
- Снижение результатов ЕГЭ по большинству предметов по сравнению с 2018 годом, появление неудовлетворительных результатов по обществознанию.
- Отсутствие стопроцентных результатов по предметам по выбору.
- Стабильно низкие результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ в ИСОШ № 1.
- Стабильно низкие результаты по обязательным предметам: в Сладковской СОШ - по математике, в Красноярской СОШ - по русскому языку.
- Значительное снижение результатов ЕГЭ по математике, предметам по выбору в Привольненской СОШ.

Ряд причин невысоких результатов ЕГЭ в образовательных организациях:

- Неэффективная работа с мотивированными обучающимися (потенциальными высокобалниками) по подготовке к ЕГЭ по химии, физике, географии, информатике и ИКТ. Отсутствие системы контроля подготовки высокобалльников по данным предметам.
- Неэффективные формы подготовки обучающихся группы «риска», обучающихся среднего уровня, отсутствие системы контроля решения проблем подготовки к ГИА данных обучающихся.

- Недостаточное внимание формированию у обучающихся, начиная с начальной школы, общеучебных умений и навыков.
- Отсутствует система формирования ответственности учителей за результат обучения, начиная с начальных классов.
- Недостаточный уровень предметной и методической подготовки отдельных учителей.
- Использование оценочных материалов, которые не соответствуют спецификации ЕГЭ.
- Необъективность текущего оценивания результатов освоения образовательных программ обучающимися в большинстве образовательных организаций.
- Администрация ряда школ не уделяет должного внимания качеству урока (администрация не посещает уроки или посещение бессистемное).

Рекомендовать:

1.Руководителям образовательных организаций

- провести проблемный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся образовательной организации за последние 3 года, выявив причины низких результатов, включить в повестку дня августовского педагогического совета образовательной организации вопросы по решению выявленных проблем;

Срок: август 2019 года

- разработать план подготовки обучающихся к ЕГЭ в новом учебном году с учетом выявленных проблем по предметам для обучающихся 10-11 классов, обязательно включив разделы «Методическая поддержка изучения предметов», «Информационная работа с выпускниками и родителями», «Профессиональная ориентация выпускников»; «Психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ГИА»;

Срок: до 10 августа 2019 года

- в плане подготовки конкретизировать (индивидуализировать) раздел психологической подготовки выпускников, не мотивированных на высокий результат, особое внимание уделить выбору форм работы, отбору содержания внеурочных занятий с обучающимися группы «риска»;
- при составлении индивидуальных маршрутов обучающихся, формировании плана внутришкольного контроля, разработке планов методической работы школьного уровня учитывать предварительный выбор обучающимися 10-11 классов предметов для сдачи ЕГЭ, проблемы, выявленные при анализе результатов ЕГЭ предыдущих лет;
- принять меры по совершенствованию качества образования по физике, химии, иностранным языкам, географии, информатике и ИКТ;
- осуществлять постоянный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся разного уровня подготовки, в том числе контроль подготовки высокомотивированных обучающихся (потенциальных высокобалльников (стобалльников) ЕГЭ) и обучающихся группы «риска»;

- разработать внутришкольный мониторинг качества образования в 9-11 классах с учетом спроса на образование, результатов выбора обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ;

- привлечь родителей к решению вопросов повышения качества образования в школе;

- совершенствовать систему методической работы, направленной на повышение качества образования по конкретным дисциплинам;

- построить индивидуальную работу к ЕГЭ по математике, учитывая выбор уровня (базовая или профильная), с сентября в 10 и 11 классах;

- скорректировать содержание оценочных материалов в соответствии с формулировкой и содержанием экзаменационных заданий 2020 года.

2. Отделу образования разработать:

- муниципальную программу подготовки обучающихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году с учетом выявленных проблем и положительного опыта, расширив возможности подготовки выпускников по физике, химии, географии, информатике и ИКТ;

Срок: до 15 августа 2019 года

- план работы с организациями с низкими результатами ЕГЭ (Красноярская СОШ, Привольненская СОШ, Сладковская СОШ).

3. МКУ «ИМЦ РО»

- провести анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам, средний балл ЕГЭ по которым ниже данного показателя прошлого года, на совещаниях РМО;

Срок: август 2019 года

- при формировании планов работы профессиональных объединений учителей учитывать проблемы, выявленные при анализе результатов ЕГЭ;

Срок: август 2019 года

- разработать индивидуальные планы методической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты ЕГЭ, учителей, впервые работающих в выпускных классах;

Срок: до 15 августа 2019 года

- организовать работу площадок по распространению эффективного опыта подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня, физике, биологии, химии, информатике и ИКТ;

Срок: с 20 сентября 2019 года

- сформировать план методической работы с образовательными организациями, показывающими стабильно низкие результаты ЕГЭ.

Срок: до 10 сентября 2019 года

Заместитель заведующего Г.М.Помошникова

